Тема: Крестьянская реформа 1861 г. 8 класс

*Цель урока:* раскрыть основные положения реформы.

*Задачи:*

·         *Образовательные:* познакомить с реформой отмены крепостного права, выяснить значение для развития страны, дать оценку реформе;

·         *Развивающие:* развивать навыки работы с текстом учебника, с документами, обобщение материала и выделения главного;

·         *Воспитательные:* воспитание толерантности.

Тип урока: изучение нового материала

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь,  карта «Отмена крепостного права в России в 1861 г.»;

Ход работа:

I. Организационный момент

II. Изучение нового материала

1. Вступление

18 февраля 1855 г. при весьма загадочных обстоятельствах, в самый разгар Крымской войны умирает император Николай I. Существует версия, что это было самоубийство человека, осознавшего, что страна находится на грани катастрофы, и своей смертью открывавшего путь новому поколению правителей. «Сдаю тебе мою команду, но, к сожалению, не в таком порядке, как желал. Оставляю тебе много трудов и забот» — говорил, умирая, Николай I. Какие проблемы оставил Александру II его отец? Мария Александровна супруга Александра II Александр Николаевич родился 17 апреля 1818г. и получил блестящее воспитание. Поэт В.А. Жуковский был главным наставником цесаревича, старался привить ему либеральные взгляды. Михаил Михайлович Сперанский преподавал Александру право.

2. Предпосылки отмены крепостного права

1847 г. - Николай I даровал крепостным право выкупа на свободу в случае продажи имения их владельца.

-Поражение в Крымской войне

-.Массовое крестьянское движение

-.Военно-техническое отставание России от европейских государств.

-Социально-экономическая отсталость России в сравнении с Западной Европой.

Общественное мнение призывы демократов к освобождению крестьян с землей и без выкупа  
индустриальной модернизации из-за отсутствия рынка свободной рабочей силы; недостатка капиталов; низкой покупательной способности населения  
разработка либералами проектов освобождения крестьян с сохранением земли у помещиков и их вознаграждением за потерю рабочих рук  
хозяйства крестьян из-за сокращения земельных наделов, увеличения натуральных и денежных повинностей (барщины и оброка)  
протест крестьян: отказ от выполнения повинностей, поджоги имений, побеги. Упадок хозяйства помещиков из-за низкой производительности принудительного труда. Поражение в Крымской войне выявило слабость крепостнической России, ее отставание от развивавшихся западноевропейских государств

3. Причины отмены крепостного права

*Самостоятельная работа с текстом учебника (определить и записать причины отмены крепостного права)*

4. Варианты освобождения крестьян; слои общества, поддерживающие их.

1 вариант Освобождение крестьян без земли. (Дворяне в губернских комитетах)

2 вариант Освобождение крестьян с землёй за выкуп. (Либеральные чиновники и помещики, выступающие за сохранение помещичьего землевладения.)

3 вариант Освобождение крестьян с землёй без выкупа. (Революционно настроенная часть общества.)

**19 февраля 1861 г. Александр II подписал манифест «О даровании крестьянским людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта».**

*5. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. 19 февраля 1861 г.*

19 февраля 1861 года – Александр II подписал манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта», а также «положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

1.      Крестьяне, ранее принадлежавшие помещикам, объявлялись свободными и наделялись гражданскими правами.

*1) производить сделки с движимым и недвижимым имуществом (покупка, продажа и т.д.)*

*2) открывать торговые и промышленные предприятия*

*3) выступать от своего имени в суде*

*4) не могут повергаться телесному наказанию иначе как по приговору суда*

*5) переходить в другие сословия*

2.      При освобождении крестьяне получали землю, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях.

3.      Размер земельного надела не мог быть выше установленной законом нормы. **Отрезки** – часть находившихся в пользовании крестьян земель, отрезанных после реформы в пользу помещика, если надел превышал установленную норму. **Прирезки** – земля, которая добавлялась к крестьянскому наделу при освобождении, если он был меньше низшей нормы. **Дарственный надел** - часть от высшей нормы земельного надела, которую крестьянин мог получить бесплатно.

*Отрезка была произведена в отдельных губерниях у 40-65 % крестьян. Прирезки – у 3-15 % крестьян. Отрезки в среднем по стране составляли 20% от крестьянского надела; а некоторых губерниях – 30-40% от крестьянского надела.* ***После реформы малоземелье крестьянства приобрело еще более тяжелые формы.***

*Крестьянин не мог отказаться от надела, а помещик обязан был предоставить крестьянину надел для выкупа. С согласия помещика крестьянин мог получить безвозмездно, «в дар», от «высшей» нормы надела («нищенские», «сиротские»). Они составляли 1 десятину на человека и прокормиться с этой земли было невозможно.*

4.      Крестьяне должны были выкупать у помещиков свою землю.

*Государство вело расчеты не с каждым крестьянином, а с крестьянской общиной. Поэтому земля становилась не личной собственностью крестьянина. А собственностью крестьянской общины.*

**Временнообязанный** – крестьянин, не расплатившийся за землю.

5.      Размеры крестьянских наделов, а также оброк и барщина временнообязанных определялись соглашением между помещиком и крестьянами – **Уставными грамотами**.

6.      За осуществлением реформы на местах следили **мировые посредники**.

*3) Значение отмены крепостного права.*

\*\*\* В ходе изучения вопроса учащиеся знакомятся с материалом учебника и выписывают значения отмены крепостного права.

Плюсы:

*1)ликвидировано крепостничество; изменилась социальная структура общества;*

*2)создались условия для утверждения капиталистического уклада в экономике страны; появились свободные рабочие руки, увеличился наемный труд;*

Минусы:

*3)сохранилось основное противоречие в деревне между крупным помещичьим землевладением и малоземельем крестьян, что мешало крестьянам перестроить свое хозяйство на новый лад.*

В результате реформы было освобождено 20 млн. крестьян.