Приложение 1

к приказу департамента

образования и науки

Кемеровской области

 от 06.09.2016 г. № 1538

**Положение об областном этапе**

 **Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), учредителем которого является департамент образования и науки Кемеровской области при поддержке Кемеровской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса, специальные номинации и призы, а также финансирование Конкурса.
	2. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей Кемеровской области, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, поиска педагогических идей по обновлению содержания практики воспитания и дополнительного образования детей, привлечения внимания органов местного самоуправления, общественности, родителей, представителей коммерческих и общественных организаций и учреждений к проблеме сохранения и развития системы дополнительного образования детей.
	3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования и науки Кемеровской области совместно с Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.
	4. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Оргкомитет формирует жюри и экспертные группы.
	5. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты департамента образования и науки Кемеровской области, муниципальных органов управления образованием, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, специалисты, делегированные учредителем Конкурса.

1.7. Для привлечения к событиям Конкурса широкой общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения Конкурса работает официальный сайт (http://ipk.kuz-edu.ru/competitions), на котором осуществляется регистрация участников, освещается хроника Конкурса, проводятся Интернет-опросы, голосования.

**2. Мероприятия Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях. Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее пяти лет.

2.2. Победитель и лауреаты до повторного участия в Конкурсе не допускаются.

2.3. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, выдвигается только один участник от территории – победитель муниципального этапа Конкурса. По объективным причинам участником областного этапа Конкурса может стать педагог, занявший следующее за первым место в рейтинге на муниципальном конкурсе. Участник конкурса от областных образовательных организаций выдвигается администрацией организации.

2.3. Для участия в Конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (для областных образовательных организаций – администрация организации), направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

Представление по форме (приложение 1);

Выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (только для участников от муниципалитетов);

Анкету участника Конкурса по образцу (приложение 2);

Копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1 стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации / лицензии / Устава образовательной организации (страницу с сокращенным наименованием ОО) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg, .pdf).

2.4. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте конкурса не позднее, чем за 1 месяц до начала Конкурса.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

2.7. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

2.8. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

2.9. Заочный этап включает три конкурсных задания: эссе «Мое педагогическое кредо»; «Визитная карточка» (видеоматериалы) и «Презентация опыта работы».

**Эссе «Мое педагогическое кредо»**

Представляется литературное сочинение на заданную тему объемом до 2 страниц. Размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации Участника.

Оценивается представление конкурсантом ведущих педагогических идей, жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

Критерии:

- широта мышления, эрудированность;

- целостность мировоззренческой, философской, профессиональной позиции;

- ясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

- художественность, соответствие изложения требованиям жанра.

**«Визитная карточка»**

Представляются видеоматериалы самопрезентации участника. Время воспроизведения – не более 10 минут (в т. ч. фрагмент занятия – до 5 минут). Файл размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации Участника.

Оценивается представление разностороннего мира увлечений участника конкурса, педагогических идей, выступающих ориентирами в практике, отношения к профессии и своих перспектив в ней, а также деятельности детского творческого объединения.

Критерии:

- разнообразие мира профессионально-личностных интересов участника;

- логическая завершенность представления профессиональной деятельности;

- режиссура и художественность оформления видеоматериалов.

 **«Презентация опыта работы»**

Представляется компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц, дополнительная общеобразовательная программа, которую реализует участник (Word). Файлы размещаются на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Критерии:

- актуальность представленного опыта;

- инновационность предложенных методических наработок;

- практическая значимость представленного опыта;

- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности;

- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;

- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются экспертными группами, по итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из трех испытаний.

2.10. Очный этап включает четыре конкурсных занятия: Презентация «Мое педагогическое кредо»; «Защита дополнительной общеобразовательной программы»; «Открытое занятие: Введение в образовательную программу»; «Мастер-класс».

**Презентация «Мое педагогическое кредо»**

Представляются ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (до 3 минут).

Критерии:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии.

- общая и профессиональная эрудиция;

- культура публичного выступления;

- полнота и корректность подачи информации.

 **«Защита дополнительной общеобразовательной программы»**

Представляется публичная защита дополнительной общеобразовательной программы с использованием наглядных средств (до 7 минут).

Оценивается педагогическая значимость и оригинальность авторского замысла программы, соответствие программы основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы.

Критерии:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

**«Открытое занятие: Введение в образовательную программу»**

Представляется фрагмент занятия с детьми(до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе и представленному раннее опыту работы. Возраст детей для проведения открытого занятия участник Конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса.

Оценивается фрагмент вводного занятия по дополнительной общеобразовательной программе, отражающий умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающий практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Критерии:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;

- умение организовать взаимодействие детей между собой;

- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

- культура общения с детьми;

- оригинальность формы проведения занятия;

- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

**«Мастер-класс»**

Представляется локальная технология трансляции педагогического опыта конкурсанта, центральным звеном которой является прямая демонстрация оригинальных практических приемов, методов и техник, позволяющих реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в презентации опыта работы (до 10 минут).

Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Оценивается публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом.

Критерии:

- актуальность содержания мастер-класса и направленность на профессионально-значимые проблемы;

- целесообразность используемых средств, форм и методов, их соответствие цели и задачам мастер-класса;

- раскрытие сути метода, приема, либо их особенностей;

- последовательность изложения;

- взаимодействие с аудиторией;

- умение импровизировать;

- выполнение поставленных задач;

- рефлексивная деятельность;

- практическая значимость.

**3. Подведение итогов Конкурса**

3.1. По результатам Конкурса определяется один победитель и шесть лауреатов.

3.2. По итогам конкурсных испытаний заочного тура могут быть учреждены специальные номинации конкурса «Лучшее эссе», «Лучшая визитная карточка», «Лучшая презентация опыта работы».

3.3. По итогам конкурсных испытаний по результатам Интернет-голосования на официальном сайте конкурса может быть учреждена специальная номинация «Приз зрительских симпатий».

3.4. Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены дополнительные номинации Конкурса.

3.5. Все участники Конкурса получают сертификат участника и ценный подарок, победитель и лауреаты – диплом и ценный подарок.

 3.7. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на Губернаторском приеме.

3.8. Победитель и лауреаты могут представлять Кемеровскую область на Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям».

Приложение 1

к Положению

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

В Оргкомитет

областного этапа

Всероссийского конкурса

 педагогов дополнительного образования

 «Сердце отдаю детям»

Для участия в областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью, должность и место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( название городского/районного конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

муниципального

органа управления образованием:

(ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

М.П.

Приложение 2

к Положению

**Анкета участника**

**областного этапа Всероссийского конкурса**

**«Сердце отдаю детям»**

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Территория |  |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Домашний адрес (с индексом) |  |
| Рабочий телефон | (Междугородний код) |
| Факс |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Домашний телефон | (Междугородний код) |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (название образовательной организации по уставу) |  |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации |  |
| **3. Образование** |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) |  |
| Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность) |  |
| Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность) |  |
| **5. Семья** |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) |  |
| Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.) |  |
| Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии) |  |
| **6. Увлечения** |
| Хобби |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| **7. Дополнительные сведения** |
| Ваша отличительная черта как педагога |  |
| Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся |  |
| Ваш любимый афоризм или девиз |  |
| **8. Основные публикации** |
| Название, дата публикации, название издания (\* - в том числе книги и брошюры, если имеются) |  |

Руководитель

образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись (ФИО)

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

М.П.